

# **Modularisiertes Curriculum des Fachbereichs Polizei**

**Polizeivollzugsdienst (B.A.)**

**Kriminalpolizei**

**05. Hauptstudium II**



## Inhaltsverzeichnis

<b>Hauptstudium II .....</b>	<b>4</b>
<b>Modul 1 - Personalmanagement .....</b>	<b>4</b>
Teilmodul 1.1 - Personalentwicklung in der Landespolizei .....	5
Teilmodul 1.2 - Gleichstellung und Mitbestimmung .....	6
Teilmodul 1.3 - Verwaltungscontrolling .....	7
Teilmodul 1.4 - Umgang mit innerbetrieblichen Auffälligkeiten .....	8
<b>Modul 2 - Kapitaldelikte; Umgang mit Opfern und Angehörigen .....</b>	<b>9</b>
Teilmodul 2.1 - Kapitaldelikte .....	9
Teilmodul 2.2 - Umgang mit Tod, Sterbenden, Suizidalen und Angehörigen .....	11
Teilmodul 2.3 - Umgang mit traumatisierten Menschen und Opfern .....	12
Teilmodul 2.4 - Praxistraining .....	12
<b>Modul 3 - Delikte gegen die sexuelle Selbstbestimmung .....</b>	<b>14</b>
Teilmodul 3.1 - Ermittlungen bei Delikten gegen die sexuelle Selbstbestimmung .....	14
Teilmodul 3.2 - Tatbestände und Eingriffsermächtigungen .....	16
<b>Modul 4 - Vermögensdelikte; Branddelikte .....</b>	<b>19</b>
Teilmodul 4.1 - Vermögensdelikte .....	19
Teilmodul 4.2 - Brandermittlungen .....	22
<b>Modul 5 - Veranstaltungen, Versammlungen und Arbeitskämpfe .....</b>	<b>24</b>
Teilmodul 5.1 - Veranstaltungen, Ansammlungen .....	24
Teilmodul 5.2 - Versammlungen, Aufzüge und Arbeitskämpfe .....	25
Teilmodul 5.3 - Politisch motivierte Kriminalität .....	27
Teilmodul 5.4 - Praxistraining .....	29
<b>Begleitende Trainings .....</b>	<b>31</b>
Sprachtraining Englisch (Wahl) .....	31
Sprachtraining Türkisch (Wahl) .....	32
Sprachtraining Dänisch (Wahl) .....	34
Sport, einsatzbezogene Selbstverteidigung und Schießen .....	35

## Bachelor of Arts - Kriminalpolizei Hauptstudium II

### Modul 1 - Personalmanagement

<b>Modulkoordinator/in</b>	Fachgruppenleiter/in Sozialwissenschaften		
<b>Teilmodule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personalentwicklung in der Landespolizei</li> <li>▪ Gleichstellung und Mitbestimmung</li> <li>▪ Verwaltungscontrolling</li> <li>▪ Umgang mit innerbetrieblichen Auffälligkeiten</li> </ul>		
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		44 LVS
	Rechtswissenschaften		50 LVS
<b>Studienlage</b>	Hauptstudium II		
<b>Leistungspunkte (ECTS)</b>	5		
<b>Leistungsnachweise</b>	Präsentation		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	200 LVS	150 Std.
	Kontaktstudium	94 LVS	
	Eigenstudium	106 LVS	
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ richten ihr Verhalten an beamtenrechtlichen Grundsätzen aus</li> <li>▪ kennen die Grundlagen der Personalentwicklung und neuer Steuerungsmodelle und können sie in ihrer Funktion unterstützen</li> <li>▪ kennen relevante innerbetriebliche Auffälligkeiten und können an der Problemlösung mitwirken</li> </ul>		

<b>Teilmodul 1.1 - Personalentwicklung in der Landespolizei</b>			
<b>Fächer</b>	FOW, Ethik, ÖDR, StR/OWiR		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	122 LVS	
	Kontaktstudium	58 LVS	
	Eigenstudium	64 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		14 LVS
	Rechtswissenschaften		44 LVS
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen die wesentlichen Bestimmungen des Laufbahnrechts sowie die Kernpflichten des Beamtenrechts und können ihr Verhalten danach ausrichten</li> <li>▪ kennen und reflektieren die Bedeutung und Maßnahmen der Personalentwicklung und können sie in ihrer Funktion unterstützen</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Führung, Organisations- und Wirtschaftswissenschaften</b>		10 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personalentwicklungskonzept <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mitarbeiterin- / Mitarbeiter-Vorgesetzten-gespräch</li> <li>○ Rückmeldung für Führungskräfte</li> </ul> </li> <li>▪ Beurteilungen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundlagen und Ziele</li> <li>○ Beurteilungsverfahren in der Landespolizei</li> <li>○ Erwartungen, Akzeptanz der Maßstabsfindung und Koordinierung</li> <li>○ Beurteilungsfehler</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Ethik</b>		4 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ethische Aspekte des partnerschaftlichen Umganges in Polizeidienststellen und der Personalentwicklung</li> </ul>		
	<b>Öffentliches Dienstrecht</b>		30 LVS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ allgemeine status- und laufbahnrechtliche Aspekte des Beamtenverhältnisses (Abschnitte 1-5 BeamtStG, Abschnitte I-V LBG) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formen / Arten, Ernennungsgrundsätze</li> <li>○ Maßnahmen der Personalbewirtschaftung wie Versetzungen, Abordnungen und Umsetzungen</li> <li>○ Beendigung von Beamtenverhältnissen</li> <li>○ Besoldung, Versorgung/Dienstunfälle</li> </ul> </li> <li>▪ beamtenrechtliche Kernpflichten und einschlägige Erlasse - Vertiefung (Abschnitt 6 BeamtStG, insbesondere §§ 33-42 BeamtStG, Abschnitt VI LBG)</li> <li>▪ Rechtsfolgen beamtenrechtlicher Pflichtverletzungen in straf-, beamten-, disziplinar- und haftungsrechtlicher Hinsicht – Vertiefung</li> <li>▪ Rechtsbehelfe</li> </ul>		
	<table border="1"> <tr> <td><b>Strafrecht/Ordnungswidrigkeitenrecht</b></td> <td>14 LVS</td> </tr> </table>	<b>Strafrecht/Ordnungswidrigkeitenrecht</b>	14 LVS
<b>Strafrecht/Ordnungswidrigkeitenrecht</b>	14 LVS		
	<p>Rechtspflegedelikte, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nichtanzeige geplanter Straftaten (§ 138 StGB)</li> <li>○ Strafvereitelung (§§ 258, 258a StGB)</li> <li>○ Falsche Verdächtigung (§ 164 StGB)</li> <li>○ Vortäuschen einer Straftat (§ 145d StGB)</li> <li>○ Begünstigung (§ 257 StGB)</li> <li>○ Missbrauch von Notrufen pp (§ 145 StGB)</li> <li>○ Verwahrungs- und Verstrickungsbruch (§§ 133, 136 StGB)</li> <li>○ Pfandkehr (§ 289 StGB)</li> </ul>		
<b>Teilmodul 1.2 - Gleichstellung und Mitbestimmung</b>			
<b>Fächer</b>	FOW, Ethik, ÖDR		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	32 LVS	
	Kontaktstudium	14 LVS	
	Eigenstudium	18 LVS	

<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften	8 LVS	
	Rechtswissenschaften	6 LVS	
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen die rechtlichen Bestimmungen der Gleichstellung und Mitbestimmung</li> <li>▪ kennen und verinnerlichen den Gleichstellungsgedanken</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Führung, Organisations- und Wirtschaftswissenschaften</b>	4 LVS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gleichstellung, „Gendergap“, Gender Mainstreaming</li> <li>▪ Zusammenarbeit mit Personalrat, Gleichstellungsbeauftragter, Schwerbehindertenvertretung</li> </ul>		
	<b>Ethik</b>	4 LVS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ partnerschaftlicher Umgang, Mitbestimmung</li> <li>▪ Gleichstellung</li> </ul>		
	<b>Öffentliches Dienstrecht</b>	6 LVS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stellung und Aufgaben der Gremien (Vertiefung)             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Personalrat</li> <li>○ Gleichstellungsbeauftragte</li> <li>○ Schwerbehindertenvertretung</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Teilmodul 1.3 – Verwaltungscontrolling</b>			
<b>Fächer</b>	FOW		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	14 LVS	
	Kontaktstudium	8 LVS	
	Eigenstudium	6 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften	8 LVS	
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verstehen die Bedeutung des Qualitätsmanagements und kennen ausgewählte Werkzeuge des Qualitätsmanagements</li> <li>▪ sind über die Grundzüge der Kosten- und Leistungsrechnung informiert</li> </ul>		
<b>Inhalt</b>	<b>Führung, Organisations- und Wirtschaftswissenschaften</b>		8 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controlling</li> <li>▪ Qualitätsmanagement</li> <li>▪ Grundlagen des Projektmanagements</li> <li>▪ Grundzüge von Kosten- und Leistungsrechnung</li> </ul>		
<b>Teilmodul 1.4 - Umgang mit innerbetrieblichen Auffälligkeiten</b>			
<b>Fächer</b>	Psy, Ethik		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	32 LVS	
	Kontaktstudium	14 LVS	
	Eigenstudium	18 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		14 LVS
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erkennen relevante innerbetriebliche Auffälligkeiten, reflektieren sie und können an der Problemlösung mitwirken</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Psychologie</b>		10 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskriminierung und Mobbing</li> <li>▪ Konflikte und Konfliktmanagement</li> <li>▪ Interventionskonzepte der Landespolizei Schleswig-Holstein: Konflikt DV, Betriebliches Gesundheitsmanagement</li> </ul>		
	<b>Ethik</b>		4 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ethische Reflexion des Umgangs mit Auffälligkeiten</li> </ul>		

<b>Modul 2 - Kapitaldelikte; Umgang mit Opfern und Angehörigen</b>			
<b>Modulkoordinator/in</b>	Fachgruppenleiter/in Polizeiliches Management		
<b>Teilmodule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kapitaldelikte</li> <li>▪ Umgang mit Tod, Sterbenden, Suizidalen und Angehörigen</li> <li>▪ Umgang mit traumatisierten Menschen und Opfern</li> <li>▪ Praxistraining</li> </ul>		
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		50 LVS
	Polizeiliches Management		40 LVS
	Rechtswissenschaften		12 LVS
<b>Studienlage</b>	Hauptstudium II		
<b>Leistungspunkte (ECTS)</b>	5		
<b>Leistungsnachweise</b>	Präsentation		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	200 LVS	150 Std.
	Kontaktstudium	102 LVS	
	Eigenstudium	98 LVS	
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch, Übungen		
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen und reflektieren die Bedeutung psychisch belastender Situationen für die eigene Gesundheit und das polizeiliche Vorgehen</li> <li>▪ sind zu angemessenem Vorgehen in psychisch belastenden Situationen befähigt</li> </ul>		
<b>Teilmodul 2.1 - Kapitaldelikte</b>			
<b>Fächer</b>	Klog, Psy, Krim, KT, StR/OWiR		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	118 LVS	

	Kontaktstudium	60 LVS	
	Eigenstudium	58 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		14 LVS
	Polizeiliches Management		34 LVS
	Rechtswissenschaften		12 LVS
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen Erscheinungsformen und Ursachen von Tötungsdelikten</li> <li>▪ können in Sonderkommissionen arbeiten und an Ermittlungen in Kapitaldelikten mitwirken</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Kriminologie</b>		8 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erscheinungsformen und Ursachen von Tötungsdelikten, Dunkelfeld</li> </ul>		
	<b>Psychologie</b>		6 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ operative Fallanalyse</li> <li>▪ sexuell assoziierte Tötung</li> </ul>		
	<b>Kriminalistik</b>		18 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bedeutung und Arbeitsweise von Sonderkommissionen</li> <li>▪ Arbeit einer Mordkommission</li> <li>▪ operative Fallanalyse / Viclas</li> <li>▪ Digitale Spuren in WLAN-Systemen</li> <li>▪ Ermittlungsmöglichkeiten/Digitale Spuren im „Internet der Dinge“</li> </ul>		
	<b>Kriminaltechnik</b>		16 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ toxikologische und biologische Spuren (Vertiefung)</li> <li>▪ Materialspuren</li> <li>▪ Bodenspuren</li> </ul>		
	<b>Strafrecht/Ordnungswidrigkeitenrecht</b>		12 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tötungsdelikte, insbesondere             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mord (§ 211 StGB)</li> <li>○ Überblick über Tötung auf Verlangen (§ 216 StGB)</li> </ul> </li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aussetzung (§ 221 StGB)</li> <li>○ Fahrlässige Tötung (§ 222 StGB) und Abgrenzung zu Erfolgsqualifikationen mit Todesfolge wie §§ 227, 251 StGB</li> </ul>		
<b>Teilmodul 2.2 - Umgang mit Tod, Sterbenden, Suizidalen und Angehörigen</b>			
<b>Fächer</b>	Psy, Ethik, Krim		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	34 LVS	
	Kontaktstudium	18 LVS	
	Eigenstudium	16 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		14 LVS
	Polizeiliches Management		4 LVS
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen und reflektieren die Bedeutung eines angemessenen Verhaltens im Umgang mit Tod und Leid und können angemessen reagieren</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Psychologie</b>		12 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontakt mit dem Tod und Sterbenden</li> <li>▪ Umgang mit Trauernden</li> <li>▪ Kultursensibler Umgang mit Tod und Trauer</li> <li>▪ Affektive Störungen und Suizidalität</li> <li>▪ Kommunikation mit Suizidalen</li> <li>▪ Überbringen von Todesnachrichten</li> <li>▪ Vorstellung der Polizeiseelsorge</li> </ul>		
	<b>Ethik</b>		2 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ethische Aspekte des Umgangs mit Tod und Leid</li> </ul>		
	<b>Kriminalistik</b>		4 LVS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kriminalistische Aspekte beim Überbringen von Todesnachrichten</li> </ul>			

<b>Teilmodul 2.3 - Umgang mit traumatisierten Menschen und Opfern</b>			
<b>Fächer</b>	Psy, Ethik		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	32 LVS	
	Kontaktstudium	16 LVS	
	Eigenstudium	16 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		16 LVS
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ können angemessen mit traumatisierten Menschen und Opfern von Straftaten und Verkehrsunfällen umgehen</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Psychologie</b>		14 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stress und Belastungen; Auslösebedingungen und Psychophysiologie, psychische und körperliche Belastungen durch den Polizeiberuf</li> <li>▪ Burnout</li> <li>▪ Trauma und posttraumatische Belastungsstörung</li> <li>▪ Umgang mit traumatisierten Menschen und Opfern von Straftaten und Verkehrsunfällen</li> <li>▪ Betreuungskonzept des psychologischen Dienstes der Landespolizei</li> </ul>		
	<b>Ethik</b>		2 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umgang mit belastenden Situationen im Polizeialltag</li> </ul>		
<b>Teilmodul 2.4 - Praxistraining</b>			
<b>Fächer</b>	Krim, Psy, Ethik		
<b>Art der LV</b>	Übungen		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	16 LVS	
	Kontaktstudium	8 LVS	

	Eigenstudium	8 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		6 LVS
	Polizeiliches Management		2 LVS
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ können psychisch belastende Situationen angemessen bewältigen</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Psychologie</b>		4 LVS
	<b>Kriminalistik</b>		2 LVS
	<b>Ethik</b>		2 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praktische Anwendung grundlegender kommunikationspsychologischer Kenntnisse in kritischen Situationen, z. B. Überbringen von Todesnachrichten und Suizidandrohungen</li> </ul>		

<b>Modul 3 - Delikte gegen die sexuelle Selbstbestimmung</b>			
<b>Modulkoordinator/in</b>	Fachgruppenleiter/in Rechtswissenschaften		
<b>Teilmodule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ermittlungen bei Delikten gegen die sexuelle Selbstbestimmung</li> <li>▪ Tatbestände und Eingriffsermächtigungen</li> </ul>		
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		30 LVS
	Polizeiliches Management		46 LVS
	Rechtswissenschaften		42 LVS
<b>Studienlage</b>	Hauptstudium II		
<b>Leistungspunkte (ECTS)</b>	6		
<b>Leistungsnachweise</b>	Klausur		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	240 LVS	180 Std.
	Kontaktstudium	118 LVS	
	Eigenstudium	122 LVS	
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen die Erscheinungsformen und Ursachen von Delikten gegen die sexuelle Selbstbestimmung</li> <li>▪ kennen die besondere Probleme der Ermittlungsführung in diesem Deliktsfeld</li> </ul>		
<b>Teilmodul 3.1 - Ermittlungen bei Delikten gegen die sexuelle Selbstbestimmung</b>			
<b>Fächer</b>	Klog, Psy, Krim, KT		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	154 LVS	
	Kontaktstudium	76 LVS	
	Eigenstudium	78 LVS	

<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften	30 LVS
	Polizeiliches Management	46 LVS
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen Erscheinungsformen und Ursachen sexueller Gewaltdelikte und Möglichkeiten der Prävention dieser Delikte</li> <li>▪ können unter besonderer Berücksichtigung von Opferbelangen in einfach gelagerten Fällen angemessen ermitteln und in schwierigen Fällen an der Ermittlungsführung mitwirken</li> <li>▪ beachten die besondere Bedeutung der Spurensuche und -sicherung bei der Ermittlungsführung in Fällen sexueller Gewalt</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	<b>Kriminologie</b>	20 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erscheinungsformen der Delikte gegen die sexuelle Selbstbestimmung, insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vergewaltigung, sexuelle Nötigung</li> <li>○ sexueller Kindesmissbrauch, Kinderpornographie</li> </ul> </li> <li>▪ Erklärungsansätze</li> <li>▪ Gesellschaft und Sexualität im Wandel der Zeit</li> </ul>	
	<b>Psychologie</b>	10 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sexueller Kindesmissbrauch</li> <li>▪ Vergewaltigung und sexuelle Nötigung</li> <li>▪ Vergewaltigungsmythen</li> <li>▪ sexualisierte Gewalt zum Nachteil behinderter Menschen</li> <li>▪ sekundäre Viktimisierung</li> </ul>	

	<b>Kriminalistik</b>	30 LVS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modi operandi - Tatort - Täter</li> <li>▪ Bearbeitung von Delikten gegen die sexuelle Selbstbestimmung und polizeiliche Ermittlungsansätze, insbesondere bei Vergewaltigung, sexuellem Missbrauch von Kindern, Kinderpornographie</li> <li>▪ Leitfaden zur Bearbeitung von Sexualdelikten</li> <li>▪ Vorurteile: Sexualität - sexualisierte Gewalt - Vortäuschung</li> <li>▪ strafprozessuale Probleme in Vergewaltigungsverfahren und taktische Folgerungen</li> <li>▪ Durchführung von DNA-Reihenuntersuchungen</li> <li>▪ Digitale Spuren und Sicherungsmöglichkeiten, insbesondere bei Smartphones</li> </ul>		
	<b>Kriminaltechnik</b>	16 LVS	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DNA-Spuren</li> <li>▪ Textilspuren</li> </ul>		
<b>Teilmodul 3.2 - Tatbestände und Eingriffsermächtigungen</b>			
<b>Fächer</b>	VerfR/ER, StR/OWiR		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	86 LVS	
	Kontaktstudium	42 LVS	
	Eigenstudium	44 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Rechtswissenschaften	42 LVS	
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beherrschen die einschlägigen Strafrechtsnormen des Deliktsbereichs, können die Tatbestände gegeneinander abgrenzen und Tathandlungen sicher zuordnen</li> <li>▪ beherrschen die Anforderungen aus dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht sowie die Eingriffsbefugnisse zur polizeilichen Datenerhebung, Datenspeicherung und Datennutzung</li> </ul>		

<b>Inhalte</b>	<b>Strafrecht/Ordnungswidrigkeitenrecht</b>	16 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sexualdelikte §§ 174 -184I StGB unter Schwerpunktsetzung auf <ul style="list-style-type: none"> <li>○ §§ 176 – 176e, 182 StGB Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen mit Qualifikationen</li> <li>○ §§ 177, 178 StGB, Sexuelle Nötigung und Vergewaltigung</li> <li>○ §§ 183, 183a StGB Exhibitionismus und Erregung öffentlichen Ärgernisses</li> <li>○ §§ 184 -184c Verbreitung pornographischer Schriften</li> </ul> </li> <li>▪ Verjährungsregelung § 78b StGB</li> <li>▪ Betrachtung der Rechtslage vor 10.11.2016 (§§ 240 IV Nr. 1, 177, 179 a. F. StGB)</li> </ul>	
	<b>Verfassungsrecht/Eingriffsrecht</b>	26 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eingriff in das allgemeine Persönlichkeitsrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recht auf informationelle Selbstbestimmung, Recht am eigenen Bild, Recht am gesprochenen Wort (Art. 2 Abs. 1 i.V.m. Art. 1 Abs. 1 GG)</li> <li>○ Datenschutzrecht; LDSG, BDSG, DSGVO und JI-Richtlinie im Überblick</li> <li>○ Datenverarbeitung nach polizeirechtlichen Bestimmungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahrensbestimmungen (§ 177, § 196 LVwG)</li> <li>• Datenerhebung (§§ 179, 184 LVwG)</li> <li>• Voraussetzungen der Speicherung, Veränderung und Nutzung personenbezogener Daten (§§ 188 ff. LVwG)</li> <li>• Datenverarbeitung nach Bestimmungen des besonderen Polizeirechts</li> </ul> </li> <li>○ Datenverarbeitung nach strafprozessualen Bestimmungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auskünfte, Akteneinsicht, Transformationsklauseln (§§ 147, 474 ff. StPO)</li> <li>• Dateiregelungen (§§ 483 ff. StPO)</li> </ul> </li> <li>○ Kriminalitätsbekämpfung durch besondere Informationseingriffe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fahndung (§§ 131 ff. StPO)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrollmeldungen, polizeiliche Beobachtung (§ 187 LVwG, § 163e StPO)</li><li>• gezielte Kontrollen (§§ 187, 202 Abs.1 Nr. 4, 206a LVwG)</li><li>• Rasterfahndung (§ 195a LVwG, §§ 98a, 98b StPO)</li><li>■ Kontrollen, Netzfahndung, Anhalte- und Sichtkontrolle (§§ 111, 163d StPO, § 180 Abs. 3 LVwG / Vertiefung)</li><li>■ molekulargenetische Untersuchung<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entnahme von Körperzellen, Sicherstellung von Spurenmaterial (§§ 81a ff. StPO, §§183a, b LVwG, §§ 94, 98 StPO)</li><li>○ Untersuchung mit dem Ziel der Täterermittlung in einem Strafverfahren</li><li>○ Untersuchung mit dem Ziel der Identitätsfeststellung in einem künftigen Strafverfahren</li><li>○ DNA-Reihenuntersuchungen</li></ul></li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Modul 4 - Vermögensdelikte; Branddelikte</b>			
<b>Modulkoordinator/in</b>	Fachgruppenleiter/in Rechtswissenschaften		
<b>Teilmodule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vermögensdelikte</li> <li>▪ Brandermittlungen</li> </ul>		
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		6 LVS
	Polizeiliches Management		38 LVS
	Rechtswissenschaften		54 LVS
<b>Studienlage</b>	Hauptstudium II		
<b>Leistungspunkte (ECTS)</b>	5		
<b>Leistungsnachweise</b>	Klausur		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	200 LVS	150 Std.
	Kontaktstudium	98 LVS	
	Eigenstudium	102 LVS	
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch, Übungen		
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen Erscheinungsformen und Ursachen von Vermögensdelikten und Branddelikten</li> <li>▪ kennen die besonderen Herausforderungen der Ermittlungsführung in diesen Deliktsfeldern</li> <li>▪ beherrschen den Ersten Angriff und sind zu einer qualifizierten Ermittlungsführung bzw. Mitarbeit an der Ermittlungsführung in ihrer Funktion befähigt</li> </ul>		
<b>Teilmodul 4.1 - Vermögensdelikte</b>			
<b>Fächer</b>	Klog, Krim, KT, StR/OWiR, BGR, VerfR/ER		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	150 LVS	
	Kontaktstudium	70 LVS	

	Eigenstudium	80 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		6 LVS
	Polizeiliches Management		20 LVS
	Rechtswissenschaften		44 LVS
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sind über die Grundzüge des bürgerlichen Rechts informiert und berücksichtigen relevante Inhalte bei der Lagebewältigung</li> <li>▪ kennen die Erscheinungsformen von Vermögensdelikten und können Ermittlungen rechtlich und taktisch sicher durchführen sowie an Ermittlungen in Fällen der Wirtschaftskriminalität mitwirken</li> <li>▪ sind zu einer angemessenen Lagebeurteilung in Fällen der Wirtschaftskriminalität und der Korruption befähigt</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Kriminologie</b>		6 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hell- und Dunkelfelderkenntnisse zu Vermögensdelikten <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wohnungseinbruchsdiebstahl</li> <li>○ Straßendelikte</li> <li>○ Betrugsdelikte</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Kriminalistik</b>		18 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ deliktspezifische Ermittlungs- und Fahndungsmaßnahmen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Phänomenologie und Bearbeitung von Betrugsdelikten</li> <li>○ Ermittlungs- und Recherchemöglichkeiten bei der Wirtschaftskriminalität</li> <li>○ Aktuelle Erscheinungsformen und Tatbegehungsweisen</li> <li>○ Callcenter-Kriminalität</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Kriminaltechnik</b>		2 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kriminalistische und kriminaltechnische Aspekte des Einsatzes von Fangstoffen</li> </ul>		
	<b>Strafrecht/Ordnungswidrigkeitenrecht</b>		16 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Straftaten gegen das Vermögen, insbesondere</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Betrug (§ 263 StGB)</li> <li>○ Computerbetrug (§ 263a StGB)</li> <li>○ Versicherungsmissbrauch (§ 265 StGB)</li> <li>○ Erschleichen von Leistungen (§ 265 a StGB)</li> <li>○ Untreue (§ 266 StGB)</li> <li>○ Hehlerei (§§ 259 ff. StGB)</li> </ul>	
	<b>Bürgerliches Recht</b>	18 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen des Bürgerlichen Rechts, insbesondere</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vertragsrecht, Eigentum und Besitz</li> </ul>	12 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Vertragsrechts, Willenserklärungen, Abstraktionsprinzip</li> <li>• Besitz</li> <li>• Eigentum <ul style="list-style-type: none"> <li>• §§ 929 - 935 BGB</li> <li>• Eigentumserwerb durch Gesetz oder Hoheitsakt</li> <li>• Sicherungseigentum und Eigentumsvorbehalt</li> <li>• §§ 985 ff. BGB</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selbstschutzrechte des BGB</li> </ul>	6 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besitzschutz- und Selbsthilferechte <ul style="list-style-type: none"> <li>• §§ 858 - 867 BGB</li> <li>• § 229 BGB</li> <li>• § 867 BGB</li> </ul> </li> <li>• Pfandrechte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über vertragliche Pfandrechte</li> <li>• Gesetzliche Pfandrechte</li> </ul> </li> <li>• Zurückbehaltungsrechte und weitere Rechte im Überblick (§§ 273, 972, 1000, 910, 911, 961, 962, 1007, 823 BGB)</li> </ul>	
	<b>Verfassungsrecht/Eingriffsrecht</b>	10 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abschleppen von Fahrzeugen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abschleppen zur allgemeinen Gefahrenabwehr</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abschleppen zur Eigentumssicherung</li> <li>○ Abschleppen mit dem Ziel der Strafverfolgung</li> <li>■ Kostenrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vollzugs- und Vollstreckungskosten (§§ 227a, 249 LVwG, VVKO)</li> <li>○ Gebühren nach der Gebührenordnung für Maßnahmen im Straßenverkehr</li> <li>○ Verwaltungsgebühren nach dem Verwaltungskostengesetz und der Landesverordnung über Verwaltungsgebühren</li> </ul> </li> <li>■ Haftungsrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Amtshaftung bei schuldhaft rechtswidrigen Eingriffen (§ 839 BGB, Art. 34 GG)</li> <li>○ Entschädigung bei schuldlos rechtswidrigen Eingriffen</li> <li>○ Entschädigung von Nichtstörern und unbeteiligten Dritten (§§ 221 ff. LVwG)</li> <li>○ Schadensersatzansprüche bei informationellen Eingriffsmaßnahmen (§ 225 LVwG, § 30 LDSG)</li> </ul> </li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Teilmodul 4.2 - Brandermittlungen

<b>Fächer</b>	Krim, KT, StR/OWiR		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	50 LVS	
	Kontaktstudium	28 LVS	
	Eigenstudium	22 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		
	Polizeiliches Management		18 LVS
	Rechtswissenschaften		10 LVS
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>■ kennen Erscheinungsformen der Brandkriminalität</li> <li>■ können rechtlich und taktisch sicher spezifische Ermittlungen und Präventionsmaßnahmen durchführen</li> </ul>		

<b>Inhalte</b>	<b>Kriminalistik</b>	12 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lagebild</li> <li>▪ Bearbeitung von Branddelikten</li> <li>▪ Eliminationsverfahren</li> <li>▪ Fehlerquellen bei der Brandermittlung</li> <li>▪ Sokoarbeit</li> </ul>	
	<b>Kriminaltechnik</b>	6 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brand- und Explosionsspuren</li> </ul>	
	<b>Strafrecht/Ordnungswidrigkeitenrecht</b>	10 LVS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brandstiftungsdelikte (§§ 306 - 306f StGB)</li> </ul>		

<b>Modul 5 - Veranstaltungen, Versammlungen und Arbeitskämpfe</b>			
<b>Modulkoordinator/in</b>	Fachgruppenleiter/in Rechtswissenschaften		
<b>Teilmodule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veranstaltungen, Ansammlungen</li> <li>▪ Versammlungen, Aufzüge und Arbeitskämpfe</li> <li>▪ Politisch motivierte Kriminalität</li> <li>▪ Praxistraining</li> </ul>		
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		40 LVS
	Polizeiliches Management		38 LVS
	Rechtswissenschaften		54 LVS
<b>Studienlage</b>	Hauptstudium II		
<b>Leistungspunkte (ECTS)</b>	5		
<b>Leistungsnachweise</b>	Klausur		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	200 LVS	150 Std.
	Kontaktstudium	123 LVS	
	Eigenstudium	77 LVS	
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch, Übungen		
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ können polizeilich relevante Veranstaltungs-, Versammlungs- und Arbeitskämpflagen beurteilen und an der Bewältigung der Lage mitwirken</li> <li>▪ können in einfachen Fällen politisch motivierter Kriminalität eigenständig ermitteln und in Fällen politisch motivierter Gewaltkriminalität in einer BAO arbeiten</li> </ul>		
<b>Teilmodul 5.1 - Veranstaltungen, Ansammlungen</b>			
<b>Fächer</b>	Psy, EL		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		

<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	12 LVS	
	Kontaktstudium	8 LVS	
	Eigenstudium	4 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		2 LVS
	Polizeiliches Management		6 LVS
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ können polizeilich relevante Veranstaltungen rechtlich und taktisch beurteilen und an der Bewältigung der Lage mitwirken</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Psychologie</b>		2 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gruppenprozesse und Gruppendynamik</li> <li>▪ Masse</li> </ul>		
	<b>Einsatzlehre</b>		6 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen zur Abgrenzung von Veranstaltungen zu Versammlungen</li> <li>▪ Kräftegliederung und -einsatz</li> <li>▪ Führungs- und Einsatzmittel</li> <li>▪ Taktische Kommunikation</li> <li>▪ besondere Anlässe, z. B.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sportveranstaltungen</li> <li>○ Volksfeste</li> <li>○ Musikveranstaltungen</li> <li>○ extreme jugendtypische Freizeitgestaltung</li> <li>○ Konzerte rechtsextremer Musikgruppen</li> <li>○ Wahlveranstaltungen</li> <li>○ Staatsbesuche / Eskorten</li> <li>○ Veranstaltungen mit Rocker-Bezug</li> <li>○ Ansammlungen von Jugendlichen</li> </ul> </li> <li>▪ Eigensicherung bei Menschenansammlungen</li> </ul>		
<b>Teilmodul 5.2 - Versammlungen, Aufzüge und Arbeitskämpfe</b>			
<b>Fächer</b>	Pol, EL, Krim, VerfR/ER, StR/OWiR, Ethik		
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch		

<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	86 LVS	
	Kontaktstudium	52 LVS	
	Eigenstudium	34 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		6 LVS
	Polizeiliches Management		12 LVS
	Rechtswissenschaften		34 LVS
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ können Versammlungen, Aufzüge und polizeilich relevante Arbeitskämpfe beurteilen und an der Bewältigung der Lage mitwirken</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Politikwissenschaften</b>		4 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ historische und aktuelle Bedeutung von Versammlungen und Arbeitskämpfen</li> </ul>		
	<b>Ethik</b>		2 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ethische Reflexion des Einsatzes in Versammlungslagen</li> </ul>		
	<b>Einsatzlehre</b>		6 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einsatzgrundsätze und -strukturierung bei ad-hoc-Lagen (z. B. Spontanversammlungen)</li> <li>▪ Blockaden, Besetzungen, Mahnwachen</li> <li>▪ Demonstration mit Gegendemonstration im links- und rechtspolitischen Spektrum</li> <li>▪ gewalttätige Demonstrationen und Aktionen und andere unfriedliche Anlässe, Störerpotenziale/Störerkonzepte</li> <li>▪ Einsatzplanung unter Berücksichtigung des Brokdorf-Beschlusses des BVerfG</li> </ul>		
	<b>Kriminalistik</b>		6 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeitsweise des Einsatzabschnitts Folgemaßnahmen</li> <li>▪ spezifische Problembereiche der Beweisführung (z.B. Fotodokumentation)</li> </ul>		

	<b>Verfassungsrecht/Eingriffsrecht</b>	24 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verfassungsrechtliche Grundlagen (Art. 5, 8, 9 GG)</li> <li>▪ Gesetzgebungskompetenz - Föderalismusreform I</li> <li>▪ Überblick über die Versammlungsgesetze der Länder</li> <li>▪ Die Versammlungsfreiheit im Lichte der Rechtsprechung des BVerfG (insbesondere Brokdorf-Beschluss)</li> <li>▪ Der exekutive Handlungsrahmen</li> <li>▪ Vorfeldmaßnahmen</li> <li>▪ Eingriffsmaßnahmen bei Versammlungen unter freiem Himmel</li> <li>▪ Eingriffsmaßnahmen bei Versammlungen in geschlossenen Räumen und bei nichtöffentlichen Versammlungen</li> <li>▪ Eingriffsmaßnahmen bei Versammlungen im benachbarten Ausland (z. B. Ausreiseverbote)</li> <li>▪ Ausgewählte Problemstellungen (z. B. Sitzdemonstrationen, Anwesenheit und Legitimation, Aufzugsbegleitung, einschließende Maßnahmen)</li> <li>▪ Echter und unechter polizeilicher Notstand, Notstandsklausel des VersFG, Rechtsfigur des Zweckveranlassers</li> <li>▪ Rechtliche Rahmenbedingungen bei Arbeitskämpfen</li> </ul>	
	<b>Strafrecht/Ordnungswidrigkeitenrecht</b>	10 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstrationsstrafrecht (§§ 111, 124, 125, 125a, 126 StGB, Bedeutung für das Versammlungsgeschehen)</li> <li>▪ Verbotstatbestände des VersG, insbesondere §§ 7, 8, 17, 23, 24 VersFG</li> <li>▪ Sitzblockaden (§ 240 StGB)</li> </ul>	
<b>Teilmodul 5.3 - Politisch motivierte Kriminalität</b>		
<b>Fächer</b>	Klog, Pol, Ethik, Krim, StR/OWiR	
<b>Art der LV</b>	Vorlesung, Unterrichtsgespräch	
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	85 LVS

	Kontaktstudium	51 LVS	
	Eigenstudium	34 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		30 LVS
	Polizeiliches Management		12 LVS
	Rechtswissenschaften		9 LVS
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen Erscheinungsformen und Ursachen politisch motivierter Straftaten</li> <li>▪ reflektieren die Rolle der Polizei bei Einsätzen und können an der Erstellung und Umsetzung taktischer Konzepte mitwirken</li> <li>▪ können in einfach gelagerten Fällen selbständig ermitteln und in komplexen Verfahren in einer BAO eingesetzt werden</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Kriminologie</b>		10 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erscheinungsformen und Ursachen politisch motivierter Kriminalität, Radikalisierungen, gesellschaftliche und mediale Einflüsse</li> </ul>		
	<b>Politikwissenschaften</b>		18 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Extremismus und Terrorismus <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Begriffsbestimmung</li> <li>○ Historische Entwicklungsdynamiken</li> </ul> </li> <li>▪ extremistische Ideologien und ihre terroristischen Handlungsformen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ politische Positionen an den Rändern rechts und links des politischen Spektrums</li> <li>○ Rassismus, Antiziganismus, Antisemitismus</li> <li>○ Fallbeispiel NSU</li> <li>○ Islamismus</li> <li>○ Ursachen der Radikalisierung</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Ethik</b>		2 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ethische Reflexion polizeilicher Einsätze bei politisch motivierter Kriminalität</li> </ul>		
	<b>Kriminalistik</b>		12 LVS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kooperation zwischen Länderpolizeien, BKA, Verfassungsschutz und BND</li> <li>▪ Entwicklung, Tat- und Tätererkenntnisse, Täterverhalten</li> <li>▪ deliktsspezifische Ermittlungs- und Fahndungsansätze, Ermittlungsarbeit in der BAO TG</li> <li>▪ deliktsspezifische Meldedienste und Informationssysteme</li> </ul>		
	<b>Strafrecht/Ordnungswidrigkeitenrecht</b>		9 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Delikte gegen den demokratischen Rechtsstaat (§§ 86, 86a, 89a, 89b, 111, 129a, 129b, 130, 130a StGB)</li> </ul>		
<b>Teilmodul 5.4 - Praxistraining</b>			
<b>Dozent/in</b>	Einsatztrainer		
<b>Art der LV</b>	Übungen, Rollenspiele, Einsatztrainingslagen		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	17 LVS	
	Kontaktstudium	12 LVS	
	Eigenstudium	5 LVS	
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		2 LVS
	Polizeiliches Management		8 LVS
	Rechtswissenschaften		2 LVS
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ können rechtlich und taktisch sicher ihre zukünftige Aufgabe in besonderen Einsatzlagen ausführen</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<b>Psychologie</b>		2 LVS
	<b>Einsatzlehre</b>		6 LVS
	<b>Kriminalistik</b>		2 LVS
	<b>Verfassungsrecht/Eingriffsrecht</b>		2 LVS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anwendung praktischer Standards gemäß Leitfa- den 371 - Eigensicherung - und Anwendung takti-</li> </ul>		

	<p>scher Standards beim Einsatz im Rahmen von besonderen Einsatzlagen, insbesondere Objektabklärung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Schießausbildung (Dienstpistole, Maschinenpistole und MDW)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vertiefung des sicheren praktischen Umgangs mit Dienstwaffen</li><li>○ schulmäßiges Schießen gemäß PDV 211</li><li>○ einsatzmäßiges Schießen</li></ul></li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Begleitende Trainings</b>			
<b>Fächer</b>	s. Trainings		
<b>Teilmodule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sprachtraining Englisch (Wahl)</li> <li>▪ Sprachtraining Türkisch (Wahl)</li> <li>▪ Sprachtraining Dänisch (Wahl)</li> <li>▪ Sport, einsatzbezogene Selbstverteidigung und Schießen</li> </ul>		
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		40 LVS
	Polizeiliches Management		40 LVS
<b>Studienlage</b>	Hauptstudium II		
<b>Leistungspunkte (ECTS)</b>	-		
<b>Leistungsnachweise</b>	Zertifikat (Sprachkurse)		
<b>Voraussetzung</b>	Teilnahme an den Sprachkursen Türkisch / Dänisch nur möglich, wenn Level B 1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ in Englisch erreicht ist		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	80 LVS	60 Std.
	Kontaktstudium	80 LVS	
	Eigenstudium	0 LVS	
<b>Art der LV</b>	Unterrichtsgespräch, Übungen		
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verbessern ihre fremdsprachliche Kompetenz</li> <li>▪ vertiefen ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im Sport, der einsatzbezogenen Selbstverteidigung und im Umgang mit den Dienstwaffen</li> </ul>		
<b>Sprachtraining Englisch (Wahl)</b>			
<b>Modulkoordinator/in</b>	Fachgruppenleiter/in Sozialwissenschaften		
<b>Fächer</b>	Englisch		

<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		40 LVS
<b>Studienlage</b>	Hauptstudium II		
<b>Zielgruppe</b>	Wahlmöglichkeit der Studierenden		
<b>Kompetenzrelevanz / Bedeutung für den Studiengang</b>	Erweiterung der persönlichen und fachlichen Kompetenz		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	40 LVS	30 Std.
	Kontaktstudium	40 LVS	
	Eigenstudium	0 LVS	
<b>Art der LV</b>	Unterrichtsgespräch, Übungen		
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ können in der Fremdsprache in Wort und Schrift in der Gruppe kommunizieren und erreichen den Level B 1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“</li> <li>▪ können Inhalte kommunizieren</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texte zu Polizeithemen und gesellschaftswissenschaftlichen Themen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lagemeldung</li> <li>○ Spezialvokabular</li> <li>○ Übersetzung</li> <li>○ Redewendungen</li> <li>○ Gesprächsfloskeln</li> </ul> </li> <li>▪ Grammatik <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zeiten III</li> <li>○ Gerundium</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Sprachtraining Türkisch (Wahl)</b>			
<b>Modulkoordinator/in</b>	Fachgruppenleiter/in Sozialwissenschaften		
<b>Fächer</b>	Türkisch		
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		40 LVS

<b>Studienlage</b>	Hauptstudium II		
<b>Zielgruppe</b>	Wahlmöglichkeit der Studierenden		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	40 LVS	30 Std.
	Kontaktstudium	40 LVS	
	Eigenstudium	0 LVS	
<b>Art der LV</b>	Unterrichtsgespräch, Übungen		
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lernen die türkische Sprache kennen und machen erste Erfahrungen mit deren Gebrauch</li> <li>▪ erhalten Kenntnisse über die Türkei und deren Kultur</li> <li>▪ erkennen die Bedeutung der türkischen Sprache für die interkulturelle Kompetenz und stellen die Verbindung zur Polizeiarbeit her</li> <li>▪ erreichen mindestens den Level A 1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vokabular <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alphabet, Zahlen</li> <li>○ Zeitangaben, Datum</li> <li>○ Begrüßung und Anredeform</li> <li>○ Örtlichkeiten, Länder und Nationalitäten</li> <li>○ Berufe</li> <li>○ Bezeichnung personenbezogene Angaben, orientiert an polizeilichen Alltagslagen wie Anzeigenaufnahme oder Verkehrsunfallaufnahme</li> </ul> </li> <li>▪ Grammatik <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Personalpronomina</li> <li>○ Personalsuffixe, große und kleine Vokalharmonie</li> <li>○ das herkunftsbeschreibende Suffix</li> <li>○ das berufsbezeichnende Suffix</li> <li>○ Verneinungssuffix</li> <li>○ Fragepartikel</li> <li>○ die Possessiv-Suffixe</li> <li>○ der Lokativ</li> <li>○ Konjugieren von Verben, das Präsens</li> </ul> </li> </ul>		

	○ Adjektive		
<b>Sprachtraining Dänisch (Wahl)</b>			
<b>Modulkoordinator/in</b>	Fachgruppenleiter/in Sozialwissenschaften		
<b>Fächer</b>	Dänisch		
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Sozialwissenschaften		
<b>Studienlage</b>	Hauptstudium II		
<b>Zielgruppe</b>	Wahlmöglichkeit der Studierenden		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	40 LVS	30 Std.
	Kontaktstudium	40 LVS	
	Eigenstudium	0 LVS	
<b>Art der LV</b>	Unterrichtsgespräch, Übungen		
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lernen die dänische Sprache kennen und machen erste Erfahrungen mit deren Gebrauch</li> <li>▪ erhalten Kenntnisse über Dänemark und andere skandinavische Länder</li> <li>▪ erkennen die Bedeutung der dänischen Sprache für die interkulturelle Kompetenz und stellen die Verbindung zur Polizeiarbeit her</li> <li>▪ erreichen mindestens den Level A 1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vokabular <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alphabet, Zahlen</li> <li>○ Zeitangaben, Datum</li> <li>○ Begrüßung und Anredeformen</li> <li>○ Örtlichkeiten, Länder und Nationalitäten</li> <li>○ Berufe</li> <li>○ Bezeichnung personenbezogener Angaben</li> <li>○ orientiert an polizeilichen Alltagslagen wie Anzeigenaufnahme oder Verkehrsunfallaufnahme</li> </ul> </li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grammatik <ul style="list-style-type: none"> <li>○ für die Gesprächsführung erforderliche Kenntnisse</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Sport, einsatzbezogene Selbstverteidigung und Schießen</b>			
<b>Modulkoordinator/in</b>	Fachgruppenleiter/in Polizeiliches Management		
<b>Dozent/in</b>	Sportlehrer SBZ, Einsatztrainer/in FB VII		
<b>Beteiligte Fachgruppen</b>	Polizeiliches Management		32 LVS
<b>Studienlage</b>	Hauptstudium II		
<b>Zielgruppe</b>	alle Studierenden		
<b>Stundenaufteilung</b>	Gesamtstunden	32 LVS	24 Std.
	Kontaktstudium	32 LVS	
	Eigenstudium	0 LVS	
<b>Art der LV</b>	Übungen		
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erhalten und verbessern ihre Schießleistungen und ihre Sicherheit im Umgang mit den Dienstwaffen</li> <li>▪ vertiefen ihre konditionellen und koordinativen Fähigkeiten und Fertigkeiten</li> <li>▪ intensivieren erlernte Selbstschutz- und Vollzugstechniken auch unter Verwendung bereits beschulter FEM</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	▪ Krafttraining / Laufen / Spiele		22 LVS
	▪ Schießen mit Dienstwaffen gem. PDV 211 und Erlasslage		6 LVS
	▪ Intensivierung bereits erlernter Selbstschutz- und Vollzugstechniken auch unter Verwendung bereits beschulter FEM		4 LVS